

Gdyński nr 2 / MAJ 2018

Animator

SPOT-y to nie wszystko

Stowarzyszenie 180 Stopni

Stowarzyszenie 180 Stopni to organizacja spajająca ze sobą dwie pozornie odrębne przestrzenie miejskie: Gdańsk i Gdynie. W obydwu współpracuje z młodymi ludźmi i ich otoczeniem wykorzystując metody, techniki i narzędzia pracy budujące realną zmianę społeczną. 180 Stopni to przede wszystkim młodzi ludzie utożsamiający się z ideą aktywności społecznej. To ambitne osoby, biorące odpowiedzialność za siebie i swoją lokalność. W Gdyni prowadzimy Youth Point Spot Gdynia (Placówkę Wsparcia Dziennego). W Gdańsku zaś będąc partnerem społecznym rewitalizacji budujemy Youth Point Gdańsk, tym samym współtworząc politykę młodzieżową miasta. Nasi młodzi zrealizowali szereg projektów z zakresu animacji społeczno – kulturalnej. Naprawdę mamy się czym chwalić, zaś nas – pedagogów wypełnia dumna. Z grupy kilku dzieciaków zrekrutowanych do pierwszego projektu „Zrozumieć Młody Port” współpracujemy aktualnie z około 70 młodymi. Chciałabym właśnie w tym miejscu oddać im głos. Ola, Marzenka, opowiadajcie.

Nasze Stowarzyszenie nie przypadkiem nosi taką nazwę. Przecież gdybyśmy nazywali się 360 stopni w zasadzie nie ruszylibyśmy się z miejsca.

Organizację tworzy przede wszystkim młodzież, którą z pozoru dzieli wiele ale łączy ważna rzecz- chęć działania. Naszą siłą jest różnorodność. Właśnie tacy jesteśmy - inni. Nie boimy się być sobą, ponieważ każdy z nas wnosi do Stowarzyszenia jakąś wartość.

Marzenia, nadzieje, ambicje - tym właśnie jesteśmy, tym jest Stowarzyszenie 180 stopni.

Ale zacznijmy od początku. Nasz pierwszy projekt „Zrozumieć Młody Port” miał na celu pokazanie naszych potrzeb, odczuć, tego czym żyjemy i jacy jesteśmy. Kolejnymi projektami „odczarowaliśmy” naszą dzielnicę m.in. organizując pokaz mody ulicznej, czy tak jak ostatnio wernisaż zdjęć.

„Zrozumieć Młody Port” był dla nas ogromnym wyzwaniem, ponieważ nie wiedzieliśmy jak na nasz film zareagują mieszkańcy dzielnicy, a my dopiero się poznawaliśmy i sami nie mieliśmy pojęcia czego możemy od siebie wymagać. Mimo to, z każdym wspólnie spędzonym dniem nabieraliśmy przekonania, że to co robimy jest dobre i może pomóc dzielnicy, która jest dla nas ważna i potrzebuje czegoś nowego. Największym zaskoczeniem okazała się premiera naszego materiału, na którą przybyła ogromna liczba osób i dzięki temu uwierzyliśmy, że działania mają sens i warto dalej coś tworzyć.

Z każdym kolejnym projektem było

nam coraz łatwiej, ponieważ doskonale znaleźliśmy swoje umiejętności, wiedzieliśmy kto i co może dać od siebie. W naszych działaniach każdy mógł pokazać swoje umiejętności. Wśród nas znajdują się wokaliści, tancerze, pisarze, poeci, sportowcy a nawet raperzy.

„Nasza bajka” – projekt, który był wielkim wyzwaniem dla naszych emocji. Pracowaliśmy przy nim z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Naszą przygodę z dziećmi rozpoczęliśmy poprzez performatywne czytanie „Piotrusia Pana i Wendy”. Kolejnym punktem projektu było przedstawienie, które promowaliśmy na ulicach Nowego Portu pokazując mieszkańcom obrazy, które stworzyli wychowankowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdańsku. Dzięki tej promocji pokazaliśmy, że mimo przeciwności losu owe dzieci również mają pasję i talenty warte pokazania. Członkowie naszego Stowarzyszenia doskonale spisali się w roli bohaterów książki „Piotruś Pan i Wendy”. Podczas przedstawienia nie zabrakło także występów tanecznych poppingu i dancehallu. Mamy ogromną nadzieję, że dzięki tym pokazom daliśmy dzieciom świetną zabawę i uwagę, której tak bardzo potrzebują. Całe wydarzenie było dla nas bardzo ważną lekcją, którą z pewnością będziemy

długo pamiętać.

Jednym z ostatnich naszych projektów był wernisaż zdjęć „Młodzi odNOWA”. Zainspirowaliśmy się modą lat 70’,80’,90’ dzięki czemu choć na chwilę mogliśmy przenieść się w czasie. Efekty naszej pracy były rewelacyjne. Sam wernisaż był dla nas niesamowicie ważnym przeżyciem, gdyż odbył się w miejscu naszego przyszłego „Youth Pointu” przy czym na moment poczuliśmy się „jak u siebie”.

Naszym ostatnim projektem była „Młoda EPka”. Tym razem możemy pokazaliśmy nasze umiejętności muzyczne, które zaprezentowaliśmy w postaci naszej własnej płyty. Do zrealizowania tego projektu potrzebowaliśmy pomocy, której udziela nam **freestylowiec Edzio**. Finałem projektu był koncert, na którym wystąpimy jako support Edzia. Wydarzenie zgromadziło olbrzymią ilość słuchaczy, wśród nich byli nasi bliscy, którzy wzięli udział w realizacji teledysku zaangażowanego społecznie do utworu „Solidarność”.

Oprócz tego, iż pomagamy naszej społeczności, wspieramy także swoje potrzeby, takie jak realizowanie się w swoich pasjach. Nie siedzimy w domu bez celu, a **rozwijamy nasze talenty** i robimy coś co naprawdę sprawia

nam przyjemność i daje ogromną satysfakcję.

Ale nie zawsze u nas było tak kolorowo. Bardzo często zdarzały się nam konflikty dotyczące koncepcji naszych działań choć za każdym razem pomimo wielu trudności dochodziliśmy do kompromisu. Do Stowarzyszenia dochodziły wciąż nowe osoby a co za tym idzie - nowe pomysły. Mieliliśmy jeszcze więcej ciężkiej pracy. Każdy chciał zawrzeć w projekcie choć trochę tego co miał w głowie i co jest dla niego ważne, aby poczuł, że ma w tym wszystkim swój wkład.

W ciągu roku zrealizowaliśmy pięć projektów. Przez cały ten czas nasze Stowarzyszenie wiele przeszło. Towarzyszyło nam wiele emocji, od tych dobrych po nieco gorsze. Mimo to nadal jesteśmy drużyną i nic tego nie zmienią.

Dużo zrobiliśmy ale wiele jeszcze przed nami. Z każdym dniem rodzą nam się w głowach nowe pomysły sięgające parę miesięcy w przód a czasem nawet i więcej. Oprócz działań na rzecz dzielniczy często udzielamy się jako wolontariusze bądź zaimatorzy. Staramy się z całych sił pomagać innym, bo wiemy, że to dobro do nas powróci.

Zawsze możemy liczyć na pomoc naszych pedagogów, począwszy od

miłosnych rozterek skończywszy na nauce.

Stowarzyszenie 180 stopni nie jest zwykłą organizacją non-profit. Jest grupą młodych, zdolnych ludzi, którzy pod okiem wspaniałych pedagogów zmieniają dzielnicę na lepsze! (wkrótce świat)

Myślę, że Stowarzyszenie zmieniło wiele w życiu nas – Młodych, jak i w życiu pedagogów.

Stowarzyszenie ma dużą moc zmiany, współtworzą je ludzie pełni wiedzy, wiary, inicjatywy. Działania ukierunkowane na młodych są głównym filarem organizacji. Jednak nie jedynym, specjalizujemy się w rewitalizacji podwórek czego finałem był projekt „Zielonej Laguny” zmieniający wraz z mieszkańcami lokalny skwer. Nie zapominamy o naszych rodzicach i osobach znaczących dla młodych projekt „Mądrzy rodzice” oraz „Usługi Społeczne” są dowodem na realne znaczenie reintegracji, której proces planujemy z dużym namysłem.

Tak Stowarzyszenie zmieniło wiele w życiu nas pedagogów, naszych młodych i ich rodzin, a także społeczności lokalnych, w których jesteśmy zakorzenieni.

Fundacja Inicjatyw Społecznych „Łajba”

Fundacja Inicjatyw Społecznych „Łajba” podejmuje szereg działań na rzecz społeczności lokalnej. Organizujemy Przegląd Piosenki Młodzieżowej „Gdynia Uśmiechnięta” skierowanej do uzdolnionych muzycznie uczniów gdyńskich placówek oświatowych. Finał przeglądu odbywa się w Rivierze, gdzie niedoświadczeni adeptci sztuki muzycznej mają okazję spotkać się na scenie ze znanymi piosenkarzami. Z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka bierzemy udział w organizacji gdyńskiego festynu rodzinnego. Coroczną tradycją w okresie ferii zimowych w Łajbie stał się otwarty turniej gier planszowych i karcianych, a także bal karnawałowy dla gdyńskich dzieci i młodzieży. W ramach projektu „Pogotowie lekcyjne” gdyńscy uczniowie mogą skorzystać

z korepetycji z poszczególnych przedmiotów. Niezmiennie od kilku lat największym zainteresowaniem cieszą się lekcje z języka angielskiego i matematyki. Prowadzone w Łajbie zajęcia wolontarystyczne przygotowują Łajbowiczów do uczestnictwa w gdyńskich akcjach i wydarzeniach, dzięki którym krzewimy ideę wolontariatu. Od lat szczególnie miejsce w tej formie wsparcia zajmują gdyńscy seniorzy. Nasze łajbowe motto: „Pasja, społeczność, wolontariat” zaowocowało objęciem przez Fundację Inicjatyw Społecznych „Łajba” patronatu nad tegoroczną Gdyńską Giełdą Wolontariatu podejmującą właśnie tematykę wsparcia tej grupie Gdynian. Wśród realizowanych przez uczestników „Łajby” działań skierowanych do gdyńskich seniorów warto wymienić projekt „Dyskusyjny Klub Pokoleniowy”, gdzie podczas dyskusji na ważne społecznie tematy, mamy okazję bliżej poznawać świat Seniorów, a także spotkać się z osobami, od których można czerpać doświadczenie i zarazić się pasją. Powodzeniem cieszą się „Podróże kulinarne z Seniorami” – cykl

spotkań poświęconych zdrowemu żywieniu i wspólnemu gotowaniu. Pamiętamy o seniorach w dniu ich święta rozdając z Okazji Dnia Babci i Dziadka symboliczne tulipany, a w Dniu Niepodległości wykonane przez Łajbowiczów kotyliony. Uczymy się wspólnie od siebie np. w ramach cyklicznych spotkań „Rękodzieło z seniorami” wspólnie wykonujemy różnorodne prace plastyczne. Za sprawą wolontariuszy z Łajby seniorzy mogą witać Nowy Rok na Balu Karnawałowym w YMCA w pięknie udekorowanej przez nas sali. Szczególne miejsce w sercu każdego Łajbowicza zajmuje tematyka morska. Gdyńscy seniorzy mogą zgłębiać temat opowieści morskich i żeglarstwa pod okiem naszych doświadczonych wolontariuszy „wilków morskich” - Pana Zbyszka, Pana Henryka i jeszcze paru innych wolontariuszy z zaprzyjaźnionego Klubu Marynarki Wojennej „Kotwica” na czele z panem komandorem i kierownikiem klubu, gdzie w sezonie żeglarskim nasi Łajbowicze mogą wspólnie żeglować. Zapraszamy do Łajby.

Fundacja Zmian Społecznych „Kreatywni” – Miejsce odkrywania

www.kreatywni.ngo

Zapraszamy ludzi do podróży, w jakiej jeszcze nie byli: odważnej, nietuzinkowej, czasem wyboistej, takiej, w której spotkają samych siebie i innych od siebie. Rok 2017 był rokiem, gdzie udało nam się zrealizować kilka dodatkowych działań. Każde z opisanych przedsięwzięć jest tylko pretekstem do spotkania i pracy ...z drugim człowiekiem i porozmawiania o czymś ważnym.

1) to rozwój idei Ogrodu Społecznego-Ogrodu Przyjaźni, jest to miejsce spotkań w międzypokoleniowym gronie, w naszych placówkach-Klubach uczymy dzieci i młodzież, do korzystania nawzajem ze swoich zasobów. W zeszłym roku w tym miejscu, powstał wspaniały piec do pizzy i chleba, przy nim od wcześniej wiosny do późnej jesieni, może spotkać się sześciolatek z siedemdziesięcioletkiem. Okazało się, że piec i rytuał pieczenia ma w sobie magiczną moc...ponad podziałami, stereotypami. Jest to miejsce jednoczące lokalną społeczność. Idea przestrzeni otwartych, to wspólne partycypacyjne kształtowanie tego zakątka. Dostrzegania potrzeb różnych grup mieszkańców, tworzenia wydarzeń budujących silne więzi sąsiedzkie. To uwrażliwianie siebie nawzajem na potrzeby innych. Tu wspólne planowanie i projektowanie ogrodu. Miniony rok był pełen takich wydarzeń, z czego jesteśmy dumni.

2) Eksperymentować z nauką. Uczyć się poszukiwać „Małe laboratorium życia”

Nauka ma być przestrzenią do eksperymentowania, próbą zrozumienia świata. Eksperymentowanie z nauką ma być drogą do poszukiwania odpowiedzi... Od października 2017 roku, kilku młodych ludzi z rewitalizowanej dzielnicy spotyka się z Irkiem. Trafił do nas przez przypadek, dzięki naszej wspólnej koleżance. Irek pracuje w branży informatycznej od dobrych kilkunastu lat....ale kiedy

usłyszałam o jego pomysłach, „zabawy z nauką” w pozytywnym tego słowa znaczeniubyłam zachwycona. Sama prowadzę zajęcia z edukacji obywatelskiej... I widzę, że w szkole często brakuje najważniejszego elementu do rozwoju młodego człowieka: pasji.... Krytycznego osądu rzeczywistości w celu odnalezienia odpowiedzi. I tym samym rozpoczęła się pewna przygoda... DNA z truskawki, zbudowanie własnego robota, wyświetlanie filmów za pomocą zbudowanego hologramu. Każda kolejna godzina spotkań pokazuje, że świat jest fascynujący, tajemniczy, a grupka dzieciaków z klubu młodzieżowego „Kreatywni” odkrywa nowe prawidła rządzące światem. Co jest celem spotkań? Celem jest ... Wywołanie refleksji nad życiem, nauka poszukiwania rozwiązań, odpowiedzi, zadawania pytań, poddawanie wątpliwości zastanego porządku, próbą pokazania jak można zastosować kilka prostych, praktycznych rozwiązań stosując nowe narzędzia technologiczne. Nauka, jest też tu pretekstem do spotkania. To jest coś, na co nie ma miejsca często w szkole. Okazuje się, że dla niektórych ...to pierwsze spotkanie z nauką, rozumianą jako filozoficzną drogą poszukiwania mądrości. Umiłowaniem jej. Zabawą. Zdziwieniem. Z niewinnych spotkań, rodzi się więź. Okazuje się też, że każdy może być wynalazcą. I w tym „stowarzyszeniu umarłych poetów” zrodził się pomysł: innowacyjny, ekologiczny...społeczny. Zawiera wszystkie komponenty również na dobry biznes. Teraz musimy tylko znaleźć sponsora na eksperymentowanie z naszym prototypem. I nie chodzi tylko o wynalazek, lecz o pokazanie młodym ludziom, że nauka ma sens. Przy niej wychowujemy, doświadczamy i mierzymy się z różnymi dylematami. Uczymy się systematyczności, kreatywności. To najlepsze laboratorium życiowe. A wkrótce może się też okazać sposobem na udany biznes i życie.

3) „Ścinkoszybie”, „Oksywska Grupa Zabawowa” to inicjatywy lokalne, które w dzielnicy Gdynia Oksywie stanowią stałą ofertę aktywności dla mieszkańców dzielnicy. Inicjatywa „Ścinkoszybie” narodziła się z pasji do szycia i potrzeby poznania innych osób, które swój wolny czas spędzają szyjąc w domowym zaciszu. A czemu nie poszyć razem, uczyć się od siebie? Tak też się stało. Szyjemy razem, wykorzystując ścinki materiałów, nadając im drugie życie. To co uszyjemy przekazujemy do gdyńskiego schroniska dla bezdomnych

psów i kotów. Wartością grupy jest jej międzypokoleniowość, która pozwala nam uczyć się od siebie, przełamywać stereotypy, konfrontować spojrzenia, wspierać w realizowanych działaniach. Podsumowując warto spróbować i znaleźć wspólną pasję łączącą k i l ku sąsiadów. Inicjatywa „Oksywska Grupa Zabawowa” to grupa dla rodziców/opiekunów i dzieci od 6 miesięcy do 4 roku życia. Bardzo ważnym aspektem Grupy Zabawowej jest rozwijanie przedsiębiorczości i umiejętności społecznych dorosłych członków Grupy. Rodzice/ Opiekunowie biorą odpowiedzialność za funkcjonowanie Grupy – wspólnie opracowują szczegółowe zasady działania, program pracy z dziećmi, proponują lub samodzielnie prowadzą zabawy z dziećmi, rozdzielają odpowiedzialność za poszczególne zadania i co najważniejsze spędzają wspólny czas z dzieckiem oparty na szacunku, wspólnej i kreatywnej zabawie. Nie było, by tego, gdyby nie wspólna potrzeba bycia i współtworzenia Grupy Zabawowej. Za nami już prawie 5 lat działań czyli wspólne gry i zabawy, spacer, realizacja Teatru Mam, lokalne pikniki, publikacja książeczki z wierszami rodziców i rysunkami dzieci, spotkania dla oksywskich mam w Miejskiej Bibliotece Publicznej i długie rozmowy.

To co łączy te dwa działania ze sobą to: współdziałanie mieszkańców /sąsiadów w tworzenie lokalnej oferty aktywności i zaangażowanie w budowanie aktywnej społeczności lokalnej, identyfikującej swoje potrzeby i potrzeby dzielnicy.

Tworząc dobry przepis na lokalną inicjatywę sąsiedzka łącz/ wykorzystaj:

- Potrzeby mieszkańców (zebrane podczas rozmów z sąsiadami). Pamiętaj,
- działanie ma sprzyjać lokalnej społeczności, ma być okazją do budowania więzi sąsiedzkich.
- Odwagę, nie bój się pierwszego kroku (zapukaj do sąsiada w klacze i zaproponuj mu wspólne działanie). Poszukuj sprzymierzeńców!
- Inspiruj się i „bierz” dobre praktyki z innych dzielnic.
- Korzystaj ze wsparcia Rady Dzielnicy.
- Zaplanuj działania (pomysł o zasobach, trudnościach, możliwościach)
- Działaj

Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa

Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa powstało w 2009 roku jako odpowiedź na potrzeby lokalnej społeczności. Naszym celem jest przywrócenie nadziei, poczucia godności, pragnienia dobra, miłości i rozwoju. Pomagając angażujemy osoby, które wspieramy do działań na rzecz innych. Obecnie Świątelnia Świętego Mikołaja i Klub Młodzieżowy Alternative są placówkami wsparcia dziennego, będącymi częścią gdyńskich SPOT-ów współfinansowanych przez Gminę Miasta Gdyni. Ponadto prowadzimy Klub Seniora, Klub Rodzica i Klub Muzyczny Alternative.

Klub Seniora w Stowarzyszeniu Świętego Mikołaja Biskupa działa od września 2009 roku. Swoją ofertą zachęca do cyklicznych spotkań dwa razy w tygodniu tj. w poniedziałki o godzinie 16:00, w środy o godzinie 9:00 oraz innych aktywności wynikających z potrzeb zainteresowanych np. zajęcia gimnastyczne. Cotygodniowe spotkania mają charakter towarzyski z elementami edukacyjno – rozrywkowymi. Charakterystyczna ze względu na średnią wieku 75+ grupa ok. 80 Seniorów ma możliwość uczestniczenia w spotkaniach ze specjalistami promującymi zdrowy styl życia, podnoszenie świadomości w zakresie przysługującego prawa, możliwości korzystania z dóbr dynamicznie rozwijających się nowości technologicznych, pobudzania do refleksji i dyskusji w ramach spotkań z historią Ojczyzny i Pomorza, zadbania o osobisty dobrostan w zakresie rozwijania osobistych zasobów podnoszących jakość życia. Nasza aktywność realizowana jest w zakresie informowania i przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji poprzez prelekcje w powyżej tematyce z przedstawicielami instytucji i organizacji świadczących pomoc. Kontynuując działania uświadamiające Seniorów z zakresu manipulacji i innych negatywnych wpływów społecznych, organizujemy spotkania z profesjonalistami instytucji takich jak: Policja, Straż Miejska, Biuro Porad Prawnych, Ośrodek Interwencji Kryzysowej oraz szkolenia-warsztaty dotyczące udzielania pierwszej pomocy. W ramach organizowanych spotkań tanecznych integrujemy się

z Seniorami z innych klubów Gdyni. Dbając o tradycje celebруемy święta i uroczystości wpisane i wynikające z kalendarza. Angażujemy się w dzieła organizowane w ramach akcji społecznych i obywatelskich wpływając na zmiany infrastruktury, wizerunku dzielnicy i Miasta. Poprzez rozwijanie świadomości obywatelskiej aktywnie uczestniczymy w procesie rewitalizacji naszego miejsca zamieszkania. Organizujemy corocznie przynajmniej 2 wycieczki jednodniowe, korzystamy z dóbr kultury chodząc na filmy, spektakle teatralne, koncerty, wystawy i występy. Klub Seniora jest miejscem integracji, budowania znajomości i pielęgnowania nawiązanych relacji. Korzystamy ze wsparcia finansowego w ramach realizacji projektów miejskich z funduszy Gminy Miasta Gdynia.

Z uwagi na wartość jaką dostrzegamy w pracy z całą rodziną, z nadzieją na trwałe zmiany w 2013 roku powstał Klub Rodzica, jako przestrzeń stworzona specjalnie dla dorosłych. Od tego czasu liczba rodzin działających aktywnie w Klubie Rodzica wzrosła z kilku do kilkunastu. Jako, że z założenia jest miejscem dobrowolnego uczestnictwa, rosnąca liczba osób świadczy o tym, że dobrze się tu czują. Uczestnicy mówią, że jest jak w dobrej rodzinie, bo mogą na sobie polegać i otrzymują wzajemne wsparcie. Zapraszają do Klubu swoich znajomych, chcąc się podzielić tym co udało im się stworzyć. Spotkania, które odbywają się dwa razy w tygodniu obfitują w różnego rodzaju warsztaty: min. z rękodzieła, kulinarne, artystyczne, kosmetyczne, z zakresu komunikacji międzyludzkiej oraz podnoszenia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, a także rozwoju osobistego i wartości kształcenia ustawicznego. Dotykamy ważnych dla nas tematów, min. społecznych, zdrowotnych, finansowych na spotkaniach ze specjalistami. Uczestnicy mogą korzystać z porad prawnych. Nie brakuje również czasu na dobrą zabawę. Wychodzimy wspólnie do kina, restauracji, na kręgle, urządzamy bale, świętujemy urodziny i inne ważne okazje, a raz do roku organizujemy oczekiwany przez wszystkich dwudniowy wyjazd. Zrealizowaliśmy wiele projektów i ciągle dostrzegamy nowe potrzeby. Klub Rodzica to nie tylko miejsce spotkań, odkrywania talentów, rozwijania umiejętności, efektem których powstają ręcznie wykonywane ozdoby świąteczne, odbywają się warsztaty, rodzą się pomysły, realizują marzenia. To przede wszystkim ludzie, którzy tworzą grupę, nawiązują relacje

i uczą się je budować, którzy często mimo niełatwych historii życiowych starają się pomagać innym i być jak najlepszymi rodzicami/ opiekunami dla swoich dzieci. Klub rodzica jest współfinansowany ze środków EFS w ramach RPOWP na lata 2014-2020 oraz ze środków Mops Gdynia

Celem Klubu Muzycznego Alternative jest kształtowanie wrażliwości muzycznej wśród młodych ludzi, mającej wpływ na ich rozwój osobowy. Młodzi ludzie etapami zdobywali umiejętności z zakresu własnej twórczości. Pod okiem wykwalifikowanej kadry pisali teksty własnych utworów, które zawierały przekaz dobrych wartości, w tym również treści patriotyczne. Teksty pisane przez uczestników Klubu oparte były na ich nieraz trudnych doświadczeniach, co przyczyniło się do umiejętności wyrażania własnych emocji w konstruktywny sposób. Kolejnym etapem było tworzenie własnych podkładów i zdobycie umiejętności z zakresu obsługi programów służących do nagrań i obróbki. W projekcie brały udział nie tylko pojedyncze osoby, ale również nieformalne zespoły, które powstały w środowisku podwórkowym. W ramach projektu odbyły się warsztaty instrumentalne i wokalne osadzone w różnych gatunkach muzycznych, gdzie uczestnicy mogli poszerzać swoją wiedzę na ten temat. Zajęcia te pomogły młodzieży doskonalić swoje talenty oraz odkrywać pasję i chęć nauki gry na różnych instrumentach. Swoją twórczość młodzież prezentowała podczas koncertów dla rodziny i przyjaciół. Zwieńczeniem pracy było nagranie własnej płyty. Ponadto uczestnicy zdobywali umiejętności z zakresu promocji, fotografii i filmowania. W ramach zajęć zostały nakręcone dwa teledyski na terenie Gdyni. Klubowicze uczestniczyli również w koncertach, a po nich w spotkaniach z artystami, podczas których muzycy opowiadali o swoich doświadczeniach i ciężkiej drodze do kariery (Luxtorpeda, „No Saints”, B.R.O, Wyrwani z Niewoli, Elf, ZBUKU). Nasz projekt wspierał również Muniek Staszczyk – T. Love. Młodzi artyści wystąpili na corocznym przeglądzie twórczości młodzieży w Policach, gdzie godnie reprezentowali Gdynię. Współpracowali także ze znanym beatboxerem – Janem Czerwińskim „Elf”, mistrzem polski we Freestyle’u – „Edzio”. Założyli własny zespół raperski „Śpiący Squad”. Ich najbardziej popularnym utworem zamieszczonym na youtube.com jest „Syn Marnotrawny”. Oprócz pracy nad własną twórczością,

Klub był miejscem gdzie uczestnicy mogli przyjść i odprężyć się słuchając muzyki, porozmawiać i spędzić wspólnie czas. Taka forma odpoczynku stała się alternatywą dla nudy, samotności i ryzykownych zachowań podejmowanych przez młodzież. W latach 2016 i 2017 Klub działał dzięki pozyskanym funduszom miejskim, a jego obecne funkcjonowanie uzależnione jest od otrzymania środków.

Stowarzyszenie Perspektywa

Działalność rozpoczęliśmy dnia 24 kwietnia 2003r. Naszym celem jest organizowanie wszelkich działań ukierunkowanych na wspieranie oraz rozwój rodziny w znaczących dla jej funkcjonowania sferach, takich jak: edukacja, profilaktyka, terapia, rekreacja i kultura, w szczególności wspieranie osób i rodzin, które znalazły się w trudnej dla siebie sytuacji życiowej.

Nasze działania skupiają się przede wszystkim na:

- prowadzeniu szkoleń i warsztatów
- prowadzeniu różnych form terapii indywidualnej i grupowej

- prowadzeniu programów profilaktyczno-edukacyjnych
- prowadzeniu doradztwa, poradnictwa, konsultacji
- prowadzeniu zajęć ogólnorozwojowych i rekreacyjnych, takich jak zajęcia sportowe, rehabilitacyjne, korekcyjne, logopedyczne, muzyczne, taneczne, teatralne, kulturalne, festyny
- organizowaniu wypoczynku
- pomocy psychologicznej i prawnej dla rodzin
- tworzeniu i prowadzeniu świetlic socjoterapeutycznych
- na współpracy z innymi placówkami, organizacjami i instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko w trudnej sytuacji życiowej

Działania te realizujemy od 16 lat poprzez cykliczny udział w zadaniach i projektach podejmowanych przez Stowarzyszenie. **Najważniejsze z nich to:**

- Prowadzenie Specjalistycznych Placówek Wsparcia Dziennego - Świetlic Socjoterapeutycznych: „Wesołe Buziaki” przy SP.16 na ul. Chabrowej 43 i „Socjo” przy SP.6 na ul. Cechowej 22 w Gdyni
- Prowadzenie od 2004r. Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego dla społeczności lokalnej w wymienionych placówkach
- Udział w powstaniu i działalności

- Zespołu Pracowników Gdynskich Świetlic Socjoterapeutycznych – stworzenie Standardów Pracy Gdynskich Świetlic Socjoterapeutycznych
- Udział w Festynach Rodzinnych i w ramach akcji „Gdynia bez promili” przy SP.16
- Prowadzenie zajęć dla dzieci i rodziców Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne „We dwoje”
- Prowadzenie zajęć teatralnych dla dzieci i młodzieży szkolnej „Teatr dla życia”
- Prowadzenie warsztatów dla rodziców dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie profilaktyki i rozwijania umiejętności wychowawczych „Bliżej dziecka”
- Prowadzenie zajęć terapeutycznych i korekcyjnych z wykorzystaniem materacy różnokształtnych „Miętko-Puchato-Wesoło”
- Prowadzenie we współpracy ze Stajnią Mustang w mostach programu „Profilaktyka przez jeździectwo. Pierwsze kroki w siodle”
- Prowadzenie zajęć umuzykalniających dla dzieci młodszych z udziałem rodzica według metody E.E. Gordona „Do uszka Maluszka”
- Prowadzono w latach ubiegłych bez kontynuacji: Program zajęć socjoterapeutycznych skierowany do dzieci z Domu Dziecka w Demptowie
- oraz Gimnazjalną Grupę Twórczego Myślenia w Zespole Szkół

Gdynskie Stowarzyszenie Familia

W ramach swojej działalności prowadzi zajęcia dla dzieci obejmujące: socjoterapie, warsztaty psychologiczne, zajęcia plastyczno – techniczne (artroterapia), biblioterapie, zajęcia sportowe, gimnastykę rekreacyjną metodą Weroniki Sherborne, terapię logopedyczną, terapię pedagogiczną, terapię zajęciową, konsultacje psychologiczne.

Ponadto „Familia” organizuje dla rodziców podopiecznych cykliczne warsztaty psychologiczno – wychowawcze, bezpłatne poradnictwo

prawne, bezpłatne konsultacje psychologiczne.

Wszystkie rodziny podopiecznych wspierane są poprzez zajęcia o charakterze: edukacyjnej pomocy dla rodziców, poradnictwa prawnego, poradnictwa psychologicznego, promowania socjalizacyjnej roli rodziny (uspóeczniania).

W ramach działalności na rzecz społeczności lokalnej Stowarzyszenie Familia współpracuje z Radą Dzielnicy Grabówek, okolicznymi szkołami

podstawowymi i gimnazjalnymi, klubem sportowym „Galeon”, wolontariuszami i mieszkańcami dzielnicy.

CO WYPRACOWALIŚMY NA KONFERENCJI 15 maja 2017 roku?

Jedzenie a nauka, warsztaty prozdrowotne

Odżywianie ma znaczenie na każdym etapie rozwoju dziecka. Prawidłowo zbilansowane i zrównoważone pod względem wartości odżywczych może korzystnie wpłynąć na prewencję występowania poważnych powikłań zdrowotnych w późniejszych latach. Kto ma wpływ na żywienie dzieci? Oczywiście rodzice i opiekunowie – jednak czy tylko? Dzieci uczęszczające do przedszkola korzystają z wyżywienia pokrywających 75% całodzienną podaż energii, dzieci uczęszczające do szkoły i korzystające ze szkolnej stołówki – spożywają tam 30% swojej dziennej podaż energii. Nierzadko dzieci uczęszczające do świetlic mają sposobność brać udział w różnych warsztatach gdzie jest poczęstunek. Zatem jak widać, nie tylko ognisko domowe jest miejscem karmienia i nauki właściwych zachowań żywieniowych. W dobie dostępu do mediów, wybory szczególnie u dzieci stają się coraz trudniejsze. Dzieci ulegają wpływom reklamy, modom, oraz presji rówieśników. Takie postawy mogą wpływać na rozwój zaburzeń odżywiania.

Istotną rolę stanowi budowanie systemowych działań opartych na dobrych praktykach na wielu płaszczyznach związanych z promocją prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży.

Podczas warsztatu „Jedzenie a nauka” zgromadzeni uczestnicy mieli okazję do wymiany doświadczeń w zakresie pracy z dziećmi w odniesieniu do ich postaw względem jedzenia. Zostały omówione min obszary:

„Dlaczego nie jem – nie chcę czy nie mogę” – gdzie, zwrócono uwagę na występowanie odmowy spożywania pokarmów spowodowane zaburzeniami układu trawiennego, endokrynologicznego czy związanego z chorobami, alergiami, nietolerancjami

pokarmowymi ale również zaburzeniami więzi w rodzinie.

Fazy gotowości do podjęcia zmiany, gdzie uczestnicy po wysłuchaniu historii Marka mieli wykonać ćwiczenia polegające na określeniu możliwych i nie możliwych obszarów do zmiany.

Uczestnicy poznali również prostą metodę analizy zachowań żywieniowych, którą mogą wykorzystać w swoim środowisku w celu wykonania diagnozy wstępnej stanu oraz zaplanowania działań korygujących.

Dużo uwagi poświęcono również na „słodkie nagrody” czyli planowanie działań, których nagrodą po za dyplomem często bywają słodkie upominki.

Analiza aktualnych norm żywieniowych i potrzeb dorastającego organizmu pozwoliła nam podczas warsztatu wypracować dobre praktyki warte realizacji w codziennej praktyce.

1. Tworzymy warunki do zdrowia na poziomie klasy/grupy w oparciu

Tworzenie warunków do modelowania właściwych nawyków żywieniowych na poziomie klasy/grupy - DIAGNOZA

Prawidłowe nawyki żywieniowe	Obszar wpływu	Metody
Uczeń przychodzi do szkoły po odpowiednim śniadaniu	☺	1. Jestem/Zjadłem 2. pracuj (klasy IV-VI) składaj właściwych śniadań – udostępni 3. upowszechniaj (wywiadówki, skutki, wzmacniaj pozytywne)
Uczeń w szkole zjada prawidłowe II śniadanie	☺	1. Przerwa – klasa/hol/stołówka 2. Opracuj/wyzwanie/konkurs/trwałość – postaw 1 cel (pieczywo/warzywo/woda) 3. Wzmacniaj
Uczeń pije wodę	☺	1. Rozporządzenie MZ 2. Wskaż korzyści, pij wodę, ustal zasady;

o krótką analizę wyjściową (Akusz Eligo©)

2. Tworzymy warunki do zdrowia na poziomie szkoły/ośrodka w oparciu o krótką analizę wyjściową (Akusz Eligo©)

Tworzenie warunków do modelowania właściwych nawyków żywieniowych na poziomie szkoły/ośrodka- DIAGNOZA

Prawidłowe nawyki żywieniowe	Obszar wpływu	Metody
Uczeń spożywa różnorodne warzywa i owoce	☺	1. Europejski Program Warzywa i Owoce w Szkole 2. Odpowiedzialna Społecznie współpraca z dostawcami 3. Żywnie zbiorowe zgodne z RM MZ
Uczeń nie spożywa w nadmiarze żywności przetworzonej wysokosłodzonej	☺	1. Sklepiki - zmiana 2. Zasady – Obyczaj/Zwyczaj/Wycieczka 3. Upowszechniam – szukam rozwiązań (określ produkt)
Uczeń rozumie i podejmuje działania na rzecz zdrowia	☺	1. Doświadcza – przeżywa 2. Promuje 3. Staje się odpowiedzialny - liderzy

3. Tworzymy warunki do zdrowia na poziomie lokalnym w oparciu o krótką analizę wyjściową (Akusz Eligo©)

Tworzenie warunków do modelowania właściwych nawyków żywieniowych na poziomie lokalnym DIAGNOZA

Prawidłowe nawyki żywieniowe	Obszar wpływu	Metody
Planowanie posiłków zgodnie z aktualnymi wytycznymi RM MZ	☺	1. Szkolenia 2. Kształcenie ustawiczne 3. Współpraca międzysektorowa
Promocja i Profilaktyka	☺	1. Spersonalizowane działania na poziomie lokalnym 2. Rozpoznawanie problemu, określenie celów (realnych/mierzalnych) 3. Planowanie działań na rzecz osiągnięcia celów

4. Dobre praktyki w zakresie podejmowania działań upowszechniających prawidłowe zachowania żywieniowe i korygujących

- Ustalamy zasady przynoszenia słodyczy/Pijemy wodę i promujemy picie wody – przypominamy
- Tworzę i promuję „karty zdrowego ucznia” – tzw. Fiszki, przypominajki o II śniadaniu i jego właściwym składzie
- Promuję spożyciu w warzyw i owoców – poprzez animacje i warsztaty
- Nie nagradzamy słodyczami tylko dekoracyjnymi owocami, zdrowym musli itp.
- Ustalamy zasady dotyczące zabierania prowiantu na wycieczkę – tworzymy listę
- Ćwiczymy z dziećmi poprzez aktywizację i formy ekspresyjne motywację mogą, potrafię, dostrzegam
- Sam zdrowo jem
- Sam piję wodę
- Uśmiecham się i nie ustaję w dążeniu do promocji zdrowia

Materiał przygotowała i szkolenie poprowadziła:

Agnieszka Danielewicz - doświadczony dietetyk, wykładowca i trener motywacyjny z certyfikatem MBT, T&T, właściciel Instytutu Eligo. Autorka publikacji i metod wspierania w zmianie nawyków żywieniowych. Od 10 lat tworzy i wspiera merytorycznie programy z obszaru promocji zdrowego odżywiania. Opracowała i wdrażała procedurę diagnozy nawyków żywieniowych dzieci dla Gdańskiego Ośrodka Zdrowia. Współtwórcza Programu 6-10-14 dla Zdrowia, członek rady merytorycznej i szef zespołu dietetyków. Konsultant procedur interwencji i postępowania dietetycznego ogólnopolskiego programu przeciwdziałania cukrzycy.

Konsultant naukowy systemów informatycznych dotyczących wykorzystania nowych technologii IT do celów promocji właściwych nawyków żywieniowych, eHealthPromotion.

Psychiatria dziecięca w „pigułce”

Ostatnie lata wskazują na wyraźny wzrost problematyki natury psychicznej wśród osób w wieku rozwojowym. Granica wieku dzieci konsultowanych przez psychiatrów dziecięcych obniża się. Ponadto wzrasta liczba dzieci i młodzieży ze zdiagnozowanym zaburzeniem psychicznym.

Celem niniejszego artykułu jest przybliżenie specjalistom pracującym z dziećmi i młodzieżą najistotniejszych z punktu widzenia psychiatry dziecięcego informacji na temat psychopatologii okresu rozwojowego. Dzieci nie są „małymi dorosłymi”, zaburzenia u dzieci oceniamy w porównaniu z normą dla danego wieku. Dzieci są mniej dojrzałe emocjonalnie, społecznie i poznawczo; brakuje im doświadczenia – trudniej im zdawać sobie sprawę z własnych problemów psychologicznych.

Na powstanie zaburzeń u dziecka mogą mieć wpływ czynniki biologiczne (np. geny), somatyczne, środowiskowe, społeczne, rodzinne (style wychowawcze).

W psychiatrii dziecięcej funkcjonują trzy główne i szerokie grupy diagnostyczne; zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania i zaburzenia rozwoju. Problemy emocjonalne powstają, gdy stresy kierowane są do wewnątrz, co prowadzi do niepokoju, lęku, smutku, dolegliwości bólowych. Gdy stresy uchodzą na zewnątrz wywołuje to zachowania opozycyjne i niedostosowane, w których krzywdy doznaje otoczenie. Zaburzenia rozwojowe to najbardziej zróżnicowana grupa diagnostyczna, a większość z tych zaburzeń nie jest traktowana jak zaburzenia psychiczne. Wśród zaburzeń emocjonalnych wyróżniamy fobie swoiste np. lęk przed psami albo wysokością, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, zaburzenia lękowe (pod postacią zamartwiania się lub lęku separacyjnego, depresja oraz zaburzenia pod postacią somatyczną. Wśród zaburzenia zachowania wyróżniamy

hiperkinetyczne zaburzenia zachowania, zaburzenia zachowania opozycyjno - buntownicze oraz depresyjne zaburzenia zachowania. Do zaburzeń rozwojowych zaliczyć można: opóźnienia mowy, zaburzenia rozwoju czytania, zaburzenia ze spektrum autyzmu, ADHD czyli zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, zanieczyszczanie się kałem i moczenie oraz upośledzenie umysłowe. U chłopców częściej w porównaniu z dziewczętami zdiagnozować można: zaburzenia autystyczne, zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia zachowania lub zaburzenia opozycyjne, choroba tikowa oraz samobójstwa dokonane. U dziewcząt natomiast częściej rozpoznajemy fobie swoiste, samouszkodzenia, depresję, jadłowstręt psychiczny, bulimie.

We wczesnym okresie dzieciństwa ujawniają się głównie zaburzenia autystyczne, zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia więzi, zaburzenia opozycyjno-buntownicze, lęk separacyjny i upośledzenie umysłowe. W okresie młodzieńczym natomiast częściej ujawnia się depresja, stany psychozy, samobójstwa, samouszkodzenia, jadłowstręt psychiczny, bulimia oraz nadużywanie substancji psychoaktywnych.

Większość dzieci spełnia kryteria więcej niż jednego zaburzenia psychicznego. Większość zaburzeń nie jest leczona. Dzieci są kierowane do specjalistów dopiero wówczas, gdy sprawiają problemy otoczeniu.

Zaburzenia więzi stanowią punkt wyjścia dla wielu późniejszych zakłóceń w funkcjonowaniu jak zaburzenia zachowania, depresja, nieprawidłowo kształtująca się osobowość. Wczesne doświadczenia dziecka w relacji z matką w dużym stopniu determinują zachowania jakich będzie ono używało do osiągnięcia bliskości z innymi kształtując samoocenę i jego

przekonania na swój temat.

Fundamentem rozwoju dziecka jest relacja z matką - pierwszy, bliski, głęboki i znaczący związek interpersonalny w życiu człowieka. Obecność matki warunkuje prawidłowy rozwój psychiczny i społeczny dziecka, interakcja niemowlęcia z matką tworzy osobowość dziecka.

Brak stabilnej więzi do 3-go roku życia w 80% skutkuje zaburzeniami psychicznym w kolejnych latach życia. Dziecko na skutek rozłąki, kieruje pragnienia i uczucia ku przedmiotom materialnym, jak słodycze, zabawki. Opuszczone dziecko nie martwi się, bo już się do nikogo nie przywiązuje, sprawia wrażenie spokojnego, lecz jest ofiarą największej katastrofy, ponieważ człowiek, który pragnął być związany z drugim człowiekiem stał się kimś kogo nikt już nie obchodzi. Skutki utraty więzi są długofalowe i rzutują na całe życie. Wśród przyczyn zaburzeń więzi wymienić można: pobyt w domu dziecka, niekonsekwentną i nieadekwatną opiekę dzienną, oddzielenie od rodziców biologicznych - śmierć, rozwód, odseparowanie od matki biologicznej w celu hospitalizacji w inkubatorze itp. które uniemożliwia prawidłowy dotyk, urazy okołoporodowe i traumatyczne przeżycia porodowe, przemoc i zaniedbanie w pierwszych trzech latach życia, nadużywanie przez matkę alkoholu lub narkotyków, brak harmonijnego i odpowiedzialnego związku pomiędzy matką a dzieckiem, wiele pierwszych opiekunów i zastępczy system opieki.

Dzieci nie wyrastają z zaburzeń - stają się zaburzonymi dorosłymi.

c.d.n.

dr n.med. Agata Cichoń-Chojnacka
specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży

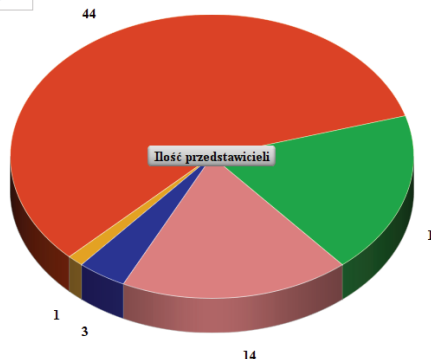
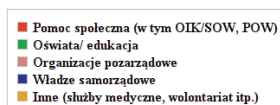
WYNIKI BADAŃ Z UBIEGŁEGO ROKU

Kiedy spotkaliśmy się rok temu postawiono przed nami konferencyjne zadanie – anonimowe ankiety dotyczące naszego spojrzenia na gdyńską przestrzeń wspierania dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Dzięki zaangażowaniu wszystkich osób, które odnalazły chwilę czasu na jej wypełnienie, uzyskaliśmy obraz naszych działań i pomysły na nowe przedsięwzięcia.

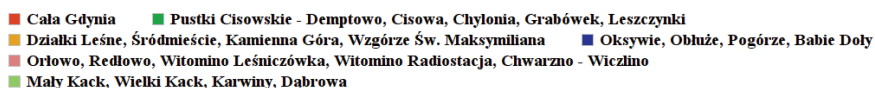
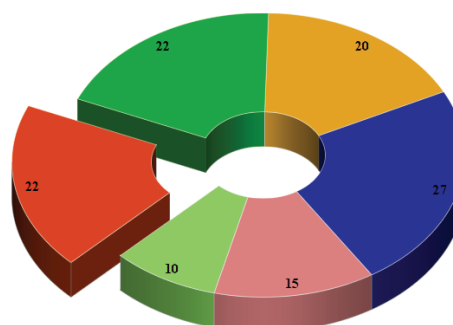
To MY...

Przedstawiciele wszystkich koalicjantów pracujących na rzecz dziecka i rodziny pomogli nam zrozumieć, co się w Gdyni dzieje i co ważne każda dzielnica naszego miasta miała przynajmniej jednego reprezentanta. Dzięki temu uzyskane informacje nikogo nie pomijają i pokazują nam - przynajmniej w podstawowym stopniu, co można zrobić, żeby praca z rodziną przynosiła jeszcze większe efekty.

Miejsce pracy osób ankietyowanych



Miejsce pracy osób ankietyowanych



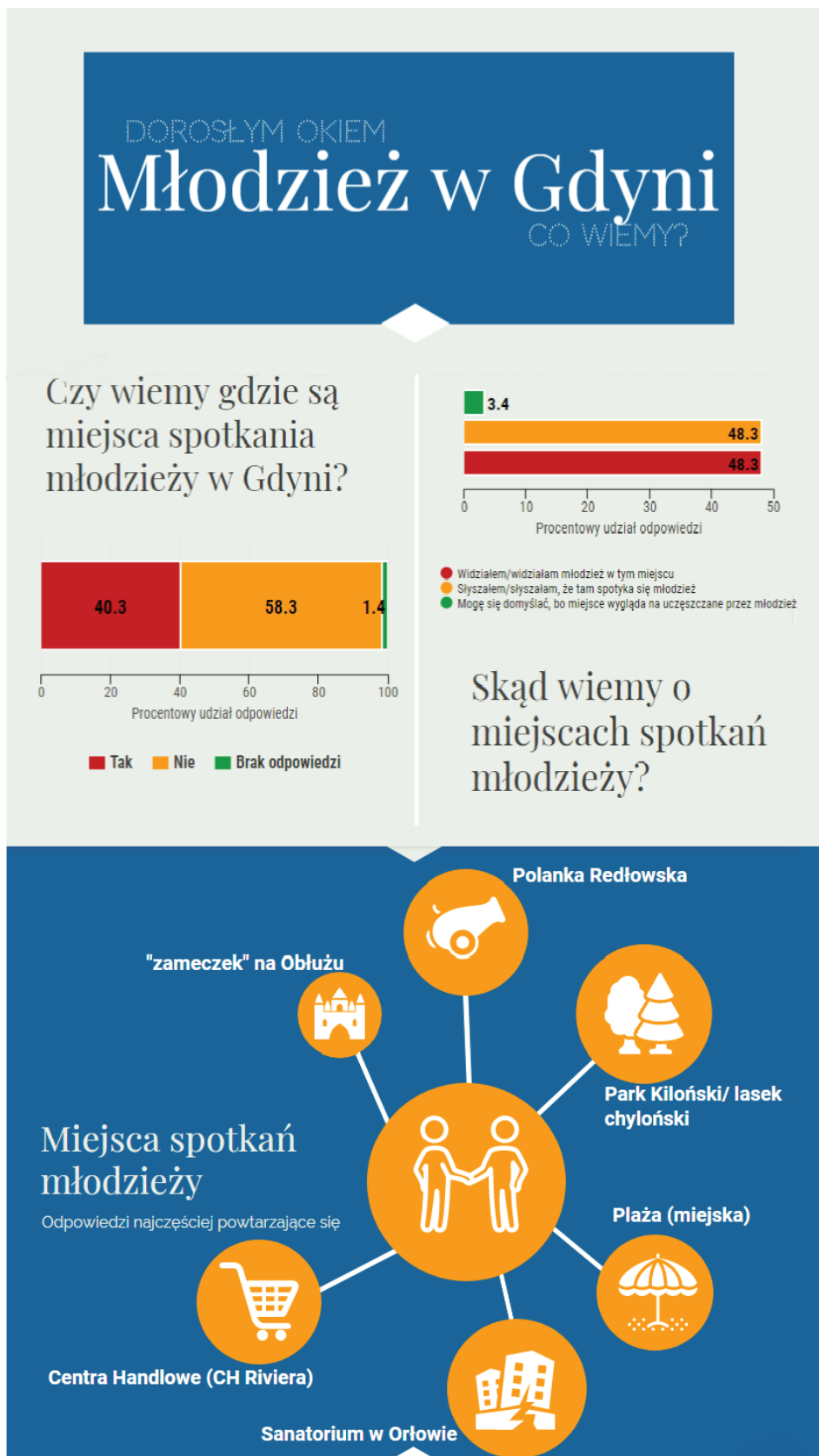
... a to nasze pomysły...

Idee przychodzące do głowy w dniu konferencji moglibyśmy połączyć w dwa główne zbiory: umożliwienie korzystania z bezpłatnego wsparcia specjalistów oraz utworzenie miejsc i wydarzeń dla całych rodzin, które stałyby się atrakcyjnymi formami spędzania wolnego czasu.



... i spojrzenie na świat gdyńskiej młodzieży!

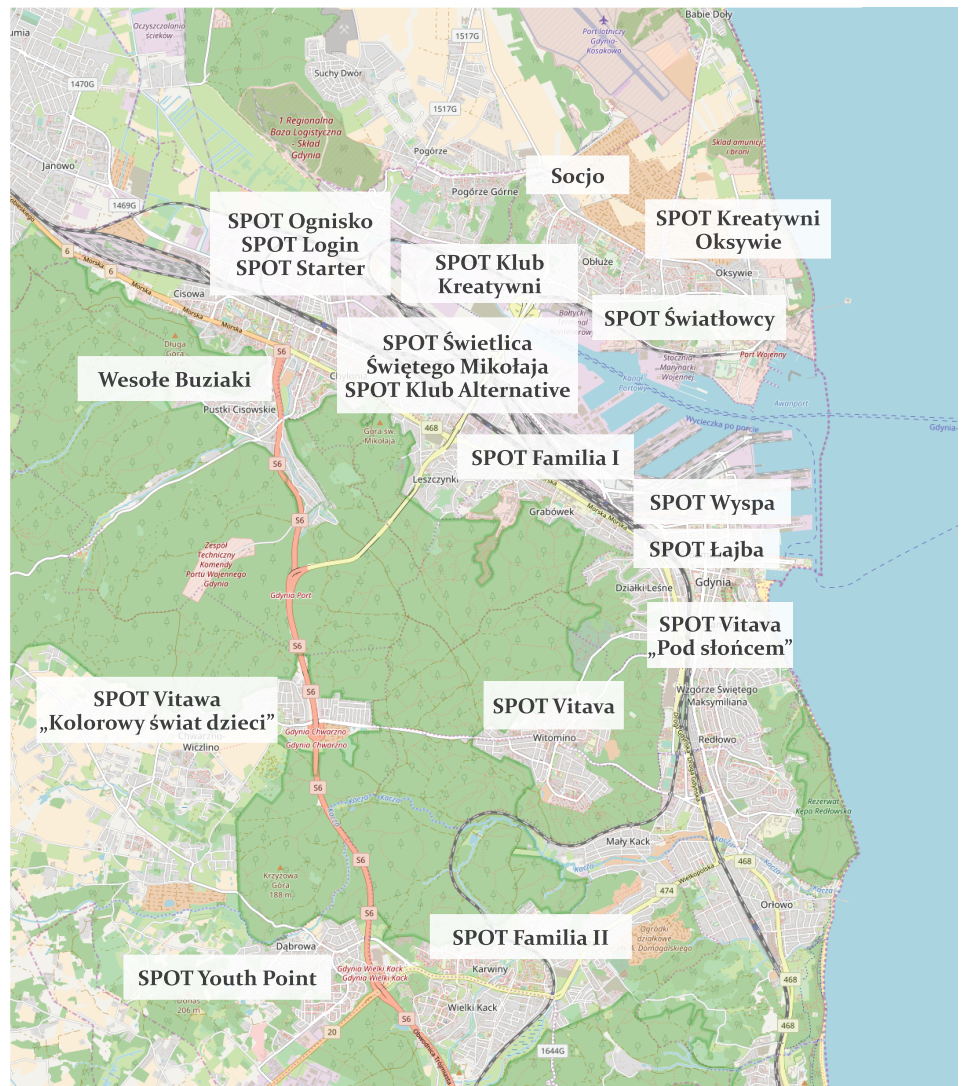
Cieszymy się także, że możemy pracować w gronie ludzi uważnych i potrafiących obserwować rzeczywistość. Odpowiedzi na pytania o miejsca, w których można spotkać młodych ludzi, którzy mogliby potrzebować wsparcia i pomocy pokazują, że są obszary na mapie naszego miasta znane każdemu nastolatki. Dzięki temu, można spróbować wejść w ich naturalne środowisko i rozpocząć pracę nad postawami młodych ludzi.



Mapa Gdyńskich placówek wsparcia dziennego



Gdyńskie SPOTy, to sieć placówek wspierających funkcjonowanie dzieci wraz z ich rodzinami w środowisku domowym, rówieśniczym, szkolnym i szeroko rozumianej społeczności sąsiedzkiej. SPOT z języka angielskiego oznacza min.: miejsce, punkt, kropkę i kroplę. Gdyńskie SPOTy to właśnie takie miejsca, gdzie spotykają się potrzeby dzieci i ich rodziców, osadzone w szerszym aspekcie społeczności lokalnej. Symbolem Gdyńskich SPOTów stał się kleks.



SPOT I INNE PLACÓWKI / ADRES	PROWADZĄCA ORGANIZACJA/INSTYTUCJA	KONTAKT
SPOT - FAMILIA I, Gdynia, ul. Morska 89	Gdyńskie Stowarzyszenie „Familia”	509 438 587
SPOT - FAMILIA II, ZS Nr 10 Gdynia, ul. Leopolda Staffa 10	Gdyńskie Stowarzyszenie „Familia”	504 071 418
SPOT - WYSPA, Gdynia, ul. Portowa 3	Stowarzyszenie „Regionalne Centrum Wsparcia Społecznego”	603 925 998
SPOT - KREATYWNI OKSYWIE, Gdynia, ul. Plk. Dąbka 52	Fundacja Zmian Społecznych „Kreatywni”	501 152 233
SPOT - YOUTH POINT, ZS Nr 14 Gdynia, ul. Nagietkowa 73	Stowarzyszenie „190 stopni”	507 815 617
SPOT – ŁAJBA, Gdynia, ul. Żeromskiego 26	Fundacja Inicjatyw , Społecznych „Łajba”	586 203 115
SPOT - ŚWIETLICA ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA, Gdynia Chylonia, ul. Św. Mikołaja 1	Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa	506 231 507
SPOT - KLUB ALTERNATIVE, Gdynia Chylonia, ul. Św. Mikołaja 1	Stowarzyszenie Świętego Mikołaja Biskupa	506 231 732
SPOT - VITAVA, Gdynia, ul. Widna 8	Stowarzyszenie na rzecz Dzieci i Młodzieży „Vitava”	58 624 77 51
SPOT – VITAVA „KOLOROWY ŚWIAT DZIECI”, SP Nr 37 Gdynia, ul. Wiczlińska 93	Stowarzyszenie na rzecz Dzieci i Młodzieży „Vitava”	796 521 428
SPOT – VITAVA „POD SŁOŃCEM”, Gdynia, ul. Abrahama 82	Stowarzyszenie na rzecz Dzieci i Młodzieży „Vitava”	58 620 82 59
SPOT – ŚWIATŁOWCY, Gdynia, ul. Żeglarzy 5	Stowarzyszenie Społecznej Edukacji „Non Stop”	58 625 56 56, 506 052 656
SPOT – OGNISKO, Gdynia, ul. Wejherowska 65	Zespół Placówek Specjalistycznych	58 664 33 66 wew.20
SPOT – LOGIN, Gdynia, ul. Wejherowska 65	Zespół Placówek Specjalistycznych	58 664 33 66 wew.20
SPOT – STARTER, Gdynia, ul. Wejherowska 65	Zespół Placówek Specjalistycznych	58 664 33 66 wew.15
WESOŁE BUZIAKI, SP Nr 16 Gdynia, ul. Chabrowa 43	Stowarzyszenie „Perspektywa”	664 748 138
SOCJO, SP Nr 6 Gdynia, ul. Cechowa 22	Stowarzyszenie „Perspektywa”	664 748 137



Cała pomoc w jednym miejscu?

gdyniawspiera.pl

to nowa, internetowa i uniwersalna baza bezpłatnych form wsparcia dla gdynian doświadczających problemów w codziennym funkcjonowaniu, a także dla tych otwartych na wyzwania niesienia pomocy innym.

Serwis jest obszerną bazą ofert z nowoczesną wyszukiwarką, która niejako „za rękę” prowadzi poszukującego wsparcia od ogólnego obszaru problemowego do konkretnej oferty odpowiadającej jego potrzebom. Za treści umieszczone w tej bazie odpowiedzialni są realizatorzy ofert.

SZUKAM POMOCY

Twórcy strony zdefiniowali sześć głównych problemów, z jakimi zmagają się jej użytkownicy. Każdy z nich zwiera od czterech do sześciu podkategorii – a każda z nich kolejne, aż do precyzyjnie określonej sytuacji kryzysowej. Dzięki temu każda z osób korzystających ze strony jest precyzyjnie kierowana w miejsce, w którym specjaliści będą w stanie udzielić jej pomocy.

CHCĘ POMAGAĆ

Z serwisu mogą z powodzeniem korzystać wolontariusze poszukujący dla siebie nowych wyzwań w zakresie pomagania potrzebującym oraz osoby, które w imieniu borykających się z określonym problemem chcą pozytywnie wpłynąć na ich dalszy los.

ZASOBY

Serwis zawiera niemal 200 ofert blisko 50 partnerów, z których najważniejsi to Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Powiatowy Urząd Pracy, policja, Zespół Placówek Specjalistycznych. Baza ofert nie jest zamknięta. Cały czas pojawiają się nowi partnerzy oferujący bezpłatne wsparcie dla gdynian doświadczających trudności w życiu codziennym.

Jeśli Twojej organizacji nie ma w bazie, pisz na: admin@gdyniawspiera.pl

CHODŹCIE NA PLAC - gdyński dzień animacji środowiskowej po raz CZWARTY

15.05.2017 r. (wtorek), godz.: 8:30.

Pomorski Park Naukowo Technologiczny

aleja Zwycięstwa 96/98, budynek III (patrz mapka), rozpoczęcie w sali C

8:30 – 9:00 rejestracja uczestników – zapraszamy na poranną kawę

9:00 – 9:15 rozpoczęcie konferencji

9:15 – 10:15 wykład: „Trudne dzieci trudnych rodziców. Kim zostaną współczesne niemowlęta?”
– dr n.med. Agata Cichoń-Chojnacka

10:15 – 10:30 przerwa

10:30 – 15:00 WARSZTATY (przerwa 30 minutowa o godzinie 12:15)

PROWADZĄCY WARSZTATY:

- AGRESJA – Danuta Chrzanowska

Pedagog, socjoterapeuta, psychoterapeuta. Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego, Szkoły Psychoterapii Psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym (rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne) oraz Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży pod patronatem Krakowskiego Centrum Psychodynamicznego. Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i świetlicach socjoterapeutycznych. Prowadzi psychoterapię indywidualną dorosłych i młodzieży w ośrodku “ Psychoterapia Psychodynamiczna Trójmiasto”. Zajmuje się koordynacją oraz supervizją socjoterapii w świetlicach. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej i Polskiego Stowarzyszenia Socjoterapeutów i Trenerów.

- AUTOAGRESJA – Joanna Ślusarska

Psycholog, posiada również wykształcenie pedagogiczne, pracuje jako psycholog szkolny w Zespole Szkół Jezuitów w Gdyni, trener Centrum Arrupe, prowadzi autorski program szkoły dla rodziców oraz konsultacje, warsztaty i szkolenia dla młodzieży, rodziców, nauczycieli i wychowawców, współpracuje z GOPS w Kosakowie.

- UZALEŻNIENIA – Julia Łagodzińska

Psychoterapeutka, Certyfikowany specjalista terapii uzależnień, Terapeutka systemowa w trakcie certyfikacji. Pracowała w Poradni Leczenia Uzależnień ponad 10 lat z osobami uzależnionymi i ich bliskimi. Prowadziła psychoterapię indywidualną i grupową (w tym pogłębioną). Jej pacjentami były osoby zarówno z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych jak i od czynności (behawioralne). Psychoterapia osób (głównie młodzieży) będących w grupie ryzyka uzależnienia od urządzeń ekranowych Jest obecnie jej głównym zainteresowaniem.

- EMOCJE – Sara Katulska

Pedagog, pedagog specjalny, trener umiejętności psychospołecznych, doradca rodzinny, psychoterapeuta. Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego oraz szkoły Treningu i Warsztatu Psychologicznego w Ośrodku Pomocy i Edukacji Psychologicznej INTRA w Warszawie. Ukończyła kurs Poradnictwa Psychologicznego, Chrześcijańskiej Terapii Integralnej oraz wiele innych szkoleń z zakresu psychologii i pedagogiki. Obecnie w trakcie Szkoły Psychoterapii w podejściu integracyjnym opartym na założeniach terapii humanistycznej w Warszawie. Jest realizatorem Szkoły dla Rodziców i Wychowawców, prowadzi autorskie szkolenia i warsztaty psychoedukacyjne, pracuje z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzinami, prowadzi również spotkania dla osób znajdujących się w kryzysach życiowych.

- RELACJE – Dominika Żebrowska

Psycholog, psychoterapeutka, ukończyła psychologię stosowaną Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz czteroletnie całociowe szkolenie w zakresie psychoterapii w Ośrodku Szkoleń Systemowych w Krakowie. Swoje kompetencje podnosi także uczestnicząc w krótszych formach szkoleniowych z zakresu psychoterapii oraz psychotraumatologii. Od kilku lat prowadzi konsultacje oraz terapię indywidualną osób dorosłych, dzieci i młodzieży. Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując dla Zespołu Placówek Specjalistycznych, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gdyni, Stowarzyszenia „Zielona Myśl” oraz Fundacji Pomorskie Centrum Psychotraumatologii.

